

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Старочечкабская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального  
района Республики Татарстан"

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета

Протокол №1  
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Калимуллин А.А.  
Приказ №52  
от 29.08.2024



**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие направления:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании

плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности ООО отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
"Разговоры о важном"	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов</p>	<p>удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Формирование читательской, математической, естественно- научной, финансовой грамотности обучающихся, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированный курс, проектная и исследовательская деятельность.</p>
<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных</p>	<p>Включает в себя общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</p>	<p>Занятия на уровне образовательной организации, класса, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>

<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</p>	<p>организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности</p>	<p>Включает в себя организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы.</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся</p>	<p>Включает в себя проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога.</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации</p>	<p>Занятия направленные на безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся</p>

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024/25 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	профорориентационные занятия		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«История России для всех»	Кружок	–	–	-	-	1
	«История Кайбицкого района»	Кружок	–	–	1	–	–
	«Арабская графика»	Кружок	1	-	–	–	–
	«Бадминтон»	Кружок	1	1	1		
	«Спортивные игры»	Кружок				1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы финансовой грамотности и организации самозанятости»	Метапредметный кружок				1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Шахматы»	Кружок	1	1			
	«Сэхнэ теле»	Творческое объединение	1	1	1		
	Проектная деятельность	Подготовка и участие в научно-практических конференциях Творческие проекты	0,5	1	1	1	0,5
	Программа Воспитания	Мероприятия-соревнования, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности и др.		0,5	0,5		0,5

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Программа Воспитания	Конкурсы и выставки творческих работ, концертная деятельность	1	1	1	1	1
	«ЮИД»	Курс внеурочной деятельности	1				
	Программа воспитания	Спортивные мероприятия, праздники, соревнования	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Юнармия	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	СаМоСостоятельные дети	Объединение				0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Семьеведение»	Кружок				1	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Совет по профилактике правонарушений						1
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			<b>1700</b>				

Лист согласования к документу № 1610К1 от 16.10.2024

Инициатор согласования: Калимуллин А.А. Директор МБОУ "Старочечкабская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан"

Согласование инициировано: 16.10.2024 15:01

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Калимуллин А.А.		 Подписано 16.10.2024 - 15:02	-